«Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы
Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
Білім беру бағдарламасы 6В10103 «Стоматология»

1.	**Пән туралы жалпы мағлұмат**		
1.1	**Пән коды:** TS 6301-3	**1.6**	**Оқу жылы:** 2023-2024
1.2	**Пәннің атауы:** Терапиялық стоматология	**1.7**	**Курс:** 6
1.3	**Реквизитке дейінгі:** Клиникалық эндодонтия, пародонтология, АҚШҚ аурулары	**1.8**	**Семестр**: 11
1.4	**Реквизиттен кейінгі:** пародонтология, эндодонтия	**1.9**	**Кредиттер саны** (ECTS): 8 (240)
1.5	**Цикл:** КП	**1.10**	**Компонент:** ТК
2.	**Пәннің сипаттамасы (150 сөзден аспау қажет)**		
Кариес және оның асқынулары. Травматикалық зақымданулар. Ауыз қуысының шырышты қабығының аллергиялық аурулары. Экзогендік интоксикация және гиповитаминоз кезінде ауыздың шырышты қабығындағы өзгерістер. Хейлит. Ауыз қуысының шырышты қабығының және еріннің қызыл шекарасының қатерлі ісігі. Стоматогенді инфекция ошағы.			
3.	**Жиынтық бағалау түрі**		
3.1	Тестілеу	**3.5**	Курстық
3.2	Жазбаша	**3.6**	Эссе
3.3	Ауызша +	**3.7**	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе тәжірибелік дағдыларды қабылдау	**3.8**	Басқа (көрсету)
4.	**Пәннің мақсаттары**		
ҚР тұрғындарына жоғары санатты көмек көрсететін және халық денсаулығын нығайтуы, жоғары санатты дәрігер-стоматолог болуы керек.			
5.	**Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)**		
ОН1	Негізгі және қосымша зерттеу әдістерін қолдана отырып, стоматологиялық аурулардың диагностикасын жүргізеді.		
ОН2	Ұлпа мен периодонттың қабыну ауруларында диагностикалау және емдеу әдістерін жүргізеді. Эндодонтиялық тәжірибеде заманауи әдістер мен материалдарды қолдана алады.		
ОН3	Пародонт және ауыз қуысының кілегей қабығы ауруларының диагностикасын, сараланған диагностикасын және заманауи технологиялар мен әдістерді пайдалана отырып емдеуді жүргізеді.		
ОН4	Ауыз қуысындағы облигатты және факультативті обыр ауруларының көріністерін біледі және анықтай алады.		
ОН5	Ауыз қуысының вирустық, аллергиялық, жарақаттық, зеңдік зақымдануларында диагностикасын және емін жүргізеді.		
ОН6	Ауыз қуысында спецификалық инфекциялардың көріністерін анықтай алады және заманауи технологиялар мен әдістерді (мерез, туберкулез) пайдалана отырып, сараланған диагностика жүргізеді .		
ОН7	Медициналық тәжірибе мен зерттеулерде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Үздіксіз білім алуға және дамуға қабілетті.		
ОН8	Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске		

	асыруға дайын.	
5.1	**Пәннің ОН**	**Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері**
	ОН1 ОН2	**ОН1** Ересектер мен балалардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша негізгі және клиникалық білімдерін көрсетеді.
	ОН3	**ОН4** Барлық жас тобындағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдейді және алдын алу шараларын жүргізеді.
	ОН4 ОН7	**ОН8** Медициналық тәжірибе мен зерттеуде ғылыми принциптерді, әдістер мен білімді қолданады. Қабілетті үздіксіз өз білімін жетілдіру және дамыту.
	ОН5	**ОН4** Барлық жас тобындағы пациенттерде негізгі стоматологиялық ауруларды емдейді және алдын алады
	ОН6	**ОН6** Диагностикада, емдеуде және стоматологиялық қызметті ұйымдастыруда сандық технологияларды қолданады.
	ОН8	**ОН 5** Медициналық этика және деонтология қағидаттарын сақтайды, әріптестермен, мейірбикелермен және кіші қызметкерлермен, пациенттермен және олардың туыстарымен үш тілде қарым-қатынаста дәрігерлік қызметтің этикалық-деонтологиялық аспектілерін және әртүрлі жастағы топтағы пациенттер үшін психологиялық-педагогикалық сендіру әдістерінің нысандарын іске асыруға дайын.
6.	**Пән туралы толық ақпарат**	
6.1	**Өткізу орны (ғимарат, аудитория):** «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ, «Терапиялық және балалар стоматология» кафедрасы. Әл-Фараби алаңы, № 1 корпус, І-қабат. Электрондық мекен-жайы: ter_stom2022@mail.ru	

6.2	**Сағаттарының саны**	**Дәріс**	**Тәжір. сабақ**	**Зерт.сабақ**	**БӨЖ**	**ИООЖ**
			70	-	98	42

7.	**Оқытушылар туралы мәліметтер**				
№	**Т.А.Ж.**	**Дәрежесі және лауазымы**	**Электрондық адресі**	**Ғылыми қызығушылықтары және т. б.**	**Жетістіктері**
1.	Кенбаева Л.О.	м.ғ.к.доцент	kenbaeva-555@mail.ru		
2.	Шораев Б И.	Аға ағартушы Ассистент	bshoraev@mail.ru		
3.	Бейсенова Г.Е.	Ассистент	beisenova.74@mail.ru		

4.	Исмаилова Н.П.	Ассистент	is_nurila@mail.ru		
5.	Тұрабек Р.О.	Ассистент	ruslan_stom@mail.ru		
6.	Абенова К.Т.	Ассистент	kamila_abenova70@mail.ru		
7.	Жандарбекова Г.Ж	Ассистент	zhandarbekova2024@mail.ru		

8. Тақырыптық жоспар

Апта/күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері
1	**Тәжірибелік сабақ.** Эндодонтиялық емдеудегі заманауи көзқарас. Қазіргі заманғы технологиялар, визуалды диагностика әдістері.	Терапиялық стоматологияның ұйымдастыру принциптері.	ОН 1 ОН 2 ОН 7	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызша сұрау, тәжірибелік жұмыс орындаған бағалау тестінің тапсырмаларын орындаған бағалау жағдаяттық есептерді шешуі бағалау
	ИООЖ. Стоматологиядағы визуализация әдістері. Сандық стоматология. Заманауи тексеру	Стоматологиядағы визуализация әдістері. Сандық стоматология. Заманауи тексеру әдістерінің нәтижесін интерпритациялау	ОН 1 ОН	2	презентация	1 критерийлы бағалау

	әдістерінің нәтижесін интерпритациялау.		ОН 6 7			
2	**Тәжірибелік сабақ.** Тіс ұлпасының аурулары. Тіс ұлпасы қабыну ауруларының этиологиясы мен патогенезі туралы қазіргі пікірлер. Жіктемесі.	Терапиялық стоматологияны қабылдау кезінде, пациенттің емдеу.	ОН 2	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тестті тапсы ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИООЖ. Терапиялық стоматология кабинетінде жедел көмек көрсету.	Терапиялық стоматология кабинетінде жедел көмек көрсету.	ОН 1	3	презентация	2 критер ы баға
3	**Тәжірибелік сабақ.** Ұлпа қабынуының созылмалы түрлерінің өршуінің клиникалық және дифференциалды белгілері. Ұлпа қабынуының тәуелсіз нысандарының клиникалық-диагностикалық белгілері (травматикалық, ретроградтық, конкрементозды).	Пульпиттің созылмалы түрлерін күшейтудің клиникалық-дифференциалды белгілерінің алгоритмі - жарақат, ретроград, конкрементозды).	ОН 2 ОН 7	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тестті тапсы ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИООЖ. Тістердің эстетикалық реставрациясының заманауи технологиясы.	Тістердің эстетикалық реставрациясының заманауи технологиясы.	ОН 2	2	презентация	3 критер ы баға
4	**Тәжірибелік сабақ.** Ұлпа қабынуының емдеудің заманауи	Пульпиттерді емдеу әдістерін таңдау және негіздеу алгоритмі.	ОН 2	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын	ауызш сұрау, тәжіри

	әдістері. Ұлпа қабынуының емдеу әдістерін таңдау және негіздеу.				және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	к жұмыс орынд н бағ тестті тапсыр ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИООЖ. Эндодонтиялық тәжірибеде заманауи әдістер мен материалдар.	Эндодонтиялық тәжірибеде заманауи әдістер мен материалдар.	С Н 2	3	презентация	4 критер ы бағ
5	**Тәжірибелік сабақ.** Периодонтит. Периодонтальдық аурудың этиологиясы мен патогенезі туралы қазіргі пікірлер. Жіктемесі.	Периодонт емдеудің хирургиялық әдістер алгоритмі, дифференциалды диагностикалық критерийлер, алдын-алу.	С Н 2	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тестті тапсыр ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИООЖ. Эндодонтиядағы қателіктер мен асқынулар, ем – шаралары және алдын алу.	Эндодонтиядағы қателіктер мен асқынулар, ем – шаралары және алдын алу.	С Н 2	2	презентация	5 критер ы бағ
6	**Тәжірибелік сабақ.** Қабыну және қабыну-деструктивті мерзімді аурулардың клиникалық және дифференциалды белгілері (жедел, созылмалы, өршуі).	Периодонтит тістердің рентгендік зерттеу алгоритмі: осы зерттеуді жүргізудің көрсеткіштері мен әдістері, мерзімді патологиядағы негізгі радиологиялық белгілерді анықтау.	С Н 3 С Н 7	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалар	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тестті тапсы

					ы мен ситуациялық есептерді шешу	ардың орынд н баһ жағдаі есепте шешуі бағала
	ИОӨЖ. Пародонт ауруларын кешенді емдеудегі заманауи әдістер және технологиялар.	Пародонт ауруларын кешенді емдеудегі заманауи әдістер және технологиялар.	С Н З	3	презентация	6 критер ы баға
7	**Тәжірибелік сабақ.** Пародонт қабынуы аурулардың әртүрлі нысандарын рентген диагностикасы.	Пародонт аурулардың этиологиясы мен патогенезі туралы заманауи көзқарастардың алгоритмі	С Н З	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалар ы мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н баһ тестті тапсы ардың орынд н баһ жағдаі есепте шешуі бағала
	ИОӨЖ. Жүйелі аурулар кезіндегі қабыну және қабынусыз сипаттамадағы пародонт аурулары.	Жүйелі аурулар кезіндегі қабыну және қабынусыз сипаттамадағы пародонт аурулары.	С Н З	2	ауызша сұрау, тест	7 критер ы баға
8	**Тәжірибелік сабақ.** Пародонт ауруларының әртүрлі формасының рентгендік нақтамасы. Пародонтологиядағы сандық стоматология.	Пародонт аурулардың әр түрлі нысандарын радиологиялық диагностикалау алгоритмі. Пародонт сандық стоматология.	С Н 1 С Н З	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалар ы мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н баһ тестті тапсы ардың орынд н баһ жағдаі есепте

						шешуі бағала
	ИОӨЖ. Терапиялық стоматологиядағы синдромдар мен симптомдар.	Терапиялық стоматологиядағы синдромдар мен симптомдар.	ОН1 ОН3	3	презентация	8 критер ы бағ
9	**Тәжірибелік сабақ.** Пародонт қабынуы ауруларын емдеудің қазіргі заманғы әдістері, олардың алдын алу. Емдеу тиімділігінің критерийлері.	Қабыну кезеңдік ауруларын емдеу алгоритмі, олардың алдын алу.	ОН3 ОН7	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тестті тапсы ардың орынд н бағ жағдаі есепте шешуі бағала
	ИОӨЖ. Факультативті обыралды аурулар.Себептері, профилактикасы.	Факультативті обыралды аурулар.Себептері, профилактикасы.	ОН1 ОН4	2	презентация	9 критер ы бағ
10	**Тәжірибелік сабақ.** Пародонтит және пародонтоз кешенді емдеудегі заманауи әдістерді негіздеу. Емдеу эффективтілігінің критерийлері. **Аралық бақылау №1**	Пародонт және пародонтоз ауруларды заманауи кешенді емдеу алгоритмі. Емдеу тиімділігі критерийлері.	ОН3	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тестті тапсы ардың орынд н бағ жағдаі есепте шешуі бағала

	ИОӨЖ. Облигативті обыралды аурулар. Себептері, профилактикасы.	Облигативті обыралды аурулар. Себептері, профилактикасы.	ОН 4	3	презентация	10 критерлы бағ
11	**Тәжірибелік сабақ.** Ауыз қуысының кілегей қабығының травматикалық зақымдануы.	Ауыз қуысының шырышты қабығының жарақат алгоритмі.	ОН 5	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тестті тапсы ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИОӨЖ. Дәрігер-стоматологтардың онкосақтығы.	Дәрігер-стоматологтардың онкосақтығы.	ОН 4	2	презентация	11 критерлы бағ
12	**Тәжірибелік сабақ.** Ауыз қуысының кілегей қабығының вирустық зақымдануы. Жаңа вирусқа қарсы препараттарды қолдану.	Ауыз қуысының шырышты қабығының вирустық зақымдану алгоритмі. Жаңа вирусқа қарсы препараттарды қолдану	ОН 5	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тестті тапсы ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИОӨЖ. Ауыз қуысының кілегей қабығының вирустық	Ауыз қуысының кілегей қабығының вирустық зақымдануы. Жаңа вирусқа қарсы препараттарды қолдану.	ОН 5	3	презентация	12 критерлы бағ

	зақымдануы. Жаңа вирусқа қарсы препараттарды қолдану.					
13	**Тәжірибелік сабақ**. Ауыз қуысының саңырауқұлақтық зақымдалуы. Заманауи препараттарды қолдану.	Ауыз қуысының саңырауқұлақ зақымдалуын емдеу алгоритмі.	ОН 5	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тесттің тапсыр ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИООЖ. Ауыз қуысының саңырауқұлақтық зақымдалуы. Заманауи препараттарды қолдану.	Ауыз қуысының саңырауқұлақтық зақымдалуы. Заманауи препараттарды қолдану.	ОН 5	2	презентация	13 критер ы бағ
14	**Тәжірибелік сабақ**. Ауыз қуысының кілегей қабығының аллергиялық зақымдануы. Анафилактикалық шок, коллапс, естен тану.	Ауыз қуысының шырышты қабығының зақымдалуын емдеу алгоритмі. Бірінші жедел көмек көрсету: анафилактикалық шок, коллапс, естен тану.	ОН 5	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тесттің тапсыр ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИООЖ. Ауыз қуысының кілегей қабығының аллергиялық зақымдануы. Анафилактикалық шок, коллапс, естен тану.	Ауыз қуысының кілегей қабығының аллергиялық зақымдануы. Анафилактикалық шок, коллапс, естен тану.	ОН 5	3	презентация	14 критер ы бағ
15	**Тәжірибелік сабақ.**	Белгілі инфекцияның ауыз қуысында	О	4	Тақырыптың	ауызш

	Арнайы инфекцияның ауыз қуысында көріністері дифференциалды-диагностикалық белгілері (сифилис, туберкулез). Ауыз қуысындағы дерматоздың көріністері.	көріністері дифференциалды диагностикалық белгілер алгоритмі (сифилис, туберкулез). Ауыздағы дерматоздың алгоритм көріністері.	Н 6		негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	сұрау, тәжірибелік жұмыс орындан бағ тесттің тапсырмаларының орындан бағ жағдайлық есептерді шешуі бағала
	ИОӨЖ. Арнайы инфекцияның ауыз қуысында көріністері дифференциалды-диагностикалық белгілері (сифилис, туберкулез).	Арнайы инфекцияның ауыз қуысында көріністері дифференциалды-диагностикалық белгілері (сифилис, туберкулез).	С Н 6	2	презентация	15 критерлы бағ
16	**Тәжірибелік сабақ.** Ауыз қуысында гиповитаминоздың көрінісі. Дәрігер-стоматологтың тактикасы.	Гипоавитаминоздың ауыз қуысында көріністер алгоритмі.	С Н 5	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжірибелік жұмыс орындан бағ тесттің тапсырмаларының орындан бағ жағдайлық есептерді шешуі бағала
	ИОӨЖ. Ауыз қуысындағы дерматоздың көріністері.	Ауыз қуысындағы дерматоздың көріністері.	С Н 5	3	презентация	16 критерлы бағ
17	**Тәжірибелік сабақ.** ПҚан аурулары және жүйелі аурулардың ауыз қуысындағы көрінісі.Дәрігер-стоматолог тактикасы.	Жүйелік аурулар мен қан ауруларының ауыз қуысында көріністер алгоритмі.	С Н 5	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын	ауызш сұрау, тәжірибелік жұмыс орындан бағ

					талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	тесттің тапсырғ ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИООЖ. Ауыз қуысында гиповитаминоздың көрінісі. Дәрігер-стоматологтың тактикасы.	Ауыз қуысында гиповитаминоздың көрінісі. Дәрігер-стоматологтың тактикасы.	С Н 5	2	ауызша сұрау, тест	17 критер ы бағ
18	**Тәжірибелік сабақ.** Ерін ауруларының жеке және симптоматикалық көріністері. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ерін ауруларын емдеу әдістері.	С Н 4	4	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тесттің тапсырғ ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИООЖ. Ерін ауруларының жеке және симптоматикалық көріністері. Клиникасы, диагностикасы, емі.	Ерін ауруларының жеке және симптоматикалық көріністері. Клиникасы, диагностикасы, емі.	С Н 4	3	презентация	18 критер ы бағ
19	**Тәжірибелік сабақ.** Ауыз қуысы кілегей қабатының неврогенді аурулары. Глоссалгия. Дәм сезу және сілекей бөлінуінің бұзылыстары.	Глоссалгия. Клиника, диагностика, емдеу.	С Н 5	4 сағ	Тақырыптың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тесттің тапсырғ ардың орынд н бағ

					шешу	жағдай есепте шешуі бағала
	ИОӨЖ. Ауыз қуысы кілегей қабатының неврогенді аурулары. Глоссалгия. Дәм сезу және сілекей бөлінуінің бұзылыстары.	Ауыз қуысы кілегей қабатының неврогенді аурулары. Глоссалгия. Дәм сезу және сілекей бөлінуінің бұзылыстары.	С Н 5	2	презентация	19 критер ы баға
20	**Тәжірибелік сабақ.** Ерін қызыл жиегінің және кілегей қабатының факультативті және облигатты обыралды аурулары. **Аралық бақылау №2**	Ауыз қуысының шырышты қабатының және ернінің қызыл шекарасының міндетті және міндетті прекцияларының түрлері.	С Н 4 С Н 7	4	Тақырыбтың негізгі сұрақтарын және тәжірибелік жұмыстарды орындалуын талдау, тест тапсырмалары мен ситуациялық есептерді шешу	ауызш сұрау, тәжіри к жұмыс орынд н бағ тестті тапсы ардың орынд н бағ жағдай есепте шешуі бағала
	ИОӨЖ. Ерін қызыл жиегінің және кілегей қабатының факультативті және облигатты обыралды аурулары.		С Н 5	1	презентация	20 критер ы баға

9.	**Оқыту және сабақ беру әдістері**	
9.1	**Тәжірибелік сабақ**	Шағын топтарда жұмыс істеу. Ситуациялық есептерді шешу. Ауызша сауалнама.Case study. Клиникалық жағдайды талқылау (cbd – casebaseddiscussion). Журнал клубы (JC - Journal club). Іскерлік ойын (BG - Business game)
9.2	**ИӨЖ/ИОӨЖ**	Рефлексивті күнделік., Кейс ((Case study) технологиясы. Журнал клубы (JC-Journal club)…
9.3	**Аралық бақылау**	Тестілеу, ауызша, дағдыларды сынау

10.	**Бағалау критерийлері**		
Әріптік жүйемен бағалау	**Баллдардың сандық эквиваленті**	**Пайыздық мазмұны**	**Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау**
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	

B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.	**Оқу ресурстары**
Әдебиет	**Негізгі:** 1. Терапиялық стоматология. Ауыз қуысы шырышты қабығының аурулары. Үш бөлімнен тұрады. 3-бөлім: оқулық. / орыс тіліндегі бас. ред. Г. М. Барер; қаз. тілінде ред. Ж. Ғ. Таңқыбаева. - 2-бас., толықт. және қайта өңд. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 344 бет. с. 2. Пропедевтикалық стоматология: оқулық / Қаз. тіл. ред. Ш. Ш. Абралина ; ред. Э. А. Базикян [ж.б]. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 616 с. 3. Боровский Е.В., Иванов В.С., Банченко Г.В. и др. Терапевтическая стоматология. - М., 2012. 4. Дмитриев А.А. Лечение и профилактика болезней зубов и пародонта. – 2008. 5. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология – М., 2009. 6. Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология. – М.: МЕДпресс-информ, 2012. **Қосымша:** 1. Терапевтическая стоматология: Учебник. В 3-х ч./Под ред. Г.М. Барера.- М. ; ГЭОТАР-Медиа. Ч.3:Заболевания слизистой оболочкиполости рта.-2014. 2. Терапевтическая стоматология: Учебник. В 3-х ч./Под ред. Г.М. Барера.- М.; ГЭОТАР-Медиа. Ч.2: Болезни пародонта. .-2012. 3. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины. Пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240 с. 4. Гутман Дж Л. Решение проблем в эндодонтии: Профилактика, диагностика и лечение/ Джеймс Л. Гутман, Том С. Думша, Пол Э. Ловдел; Пер. с анг. – М.: МЕД-пресс-информ, 2008. 5. Зазулевская Л.Я. Практическая пародонтология. – Алматы, 2006. 6. Зазулевская Л.Я. Болезни слизистой оболочки полости рта. –Алматы, 2010.
12.	**Пән саясаты**

-Білім алушытердің талаптары, сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру және т.б.

- кестеге сәйкес дәрістер мен зертханалық сабақтар мен ОБӨЖ-қа қатысу міндетті;
- сабаққа кешікпеу;
- сыныпта арнайы киімде болыңыз (халат, шапан);
- сабақты босатпаңыз, ауырған жағдайда анықтама беріңіз;
- оқытушы белгілеген уақытта босатылған сабақтарды босату;
- оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- академияның ішкі ережелері мен өзін-өзі ұстау этикасын сақтауға;
- үй тапсырмасын және БӨЖ-ді уақтылы және дәл орындау;
- тапсырмалар орындалмаған жағдайларда қорытынды баға төмендетіледі
- басқа Білім алушытер мен оқытушыларға төзімділік, ашық және достық қарым-қатынаста болу;
- бөлім мүлкіне ұқыпты қарайды;
- егер сіз дәрістерді дәлелсіз өткізіп алсаңыз, айыппұл балдары енгізіледі - әр өткізіп жіберген үшін 1 ұпай;
- егер БӨЖ дәлелді себепсіз жіберіліп алынса, айыппұл балдары енгізіледі - СӨЖ-дің әр өтуі үшін 2 ұпай алынады;
- Білім алушытердің барлық жазбаша жұмыстары плагиатқа тексеріледі;
- баға дәптерінде рейтингтік балдың сандық эквиваленті емес, оның пайызы көрсетіледі;
- рейтингтік баллдар электронды журналға аптасына бір рет және тек бір рет енгізіледі. рейтингтік баллды өзгертуге жол берілмейді.

-балл рейтингін өзгертуге дәлелді себеп туралы анықтама негізінде деканаттың өкімі бойынша берілген сабақты өтеу туралы қағазы болған жағдайларда бойынша жол беріледі

- академиялық кезеңнің соңында үлгерімді бақылау нәтижесі (ОРА) академиялық кезең ішінде алынған барлық бағалардың орташа арифметикалық мәнін 0,6 коэффициентіне көбейту арқылы жүзеге асырылады;
- емтиханға кіру үшін минималды рейтинг - 50 балл немесе 30%
- пән бойынша қорытынды бағаға рейтингтік баға мен қорытынды бақылауды бағалау кіреді.
- қабылдау рейтингі пән бойынша білімді қорытынды бағалаудың 60% құрайды, ал емтихан бағасы пән бойынша білімді қорытынды бағалаудың 40% құрайды

13.	**Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат**
	Академиялық саясат. 4-бап Білім алушының ар-намыс кодексі Білім алушы Қазақстан Республикасының лайықты азаматы болуға ұмтылады, таңдаған мамандығы бойынша кәсіби, бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту шығармашылық тұлға. Білім алушы үлкендерге құрметпен қарайды, дөрекілікке жол бермейді басқаларға деген қарым-қатынас және әлеуметтік осал адамдарға жанашырлық танытады және оларға мүмкіндігінше қамқорлық жасайды. Білім алушы - әдептіліктің, мәдениеттілік пен адамгершіліктің үлгісі, көріністерге төзбеушілік азғындық және гендерлік дискриминация көріністеріне жол бермейді, ұлты немесе діні. Білім алушы салауатты өмір салтын ұстанады және зияндылықтан толығымен бас тартады әдеттер.

	Білім алушы университеттің дәстүрін құрметтейді, оның мүлкін қорғайды, тазалықты қадағалайды және Білім алушытер жатақханасында тапсырыс. Білім алушы бағытталған және қажетті іс-әрекеттерді таниды шығармашылық қызметті дамыту (ғылыми-білім беру, спорттық, көркемдік және университеттің корпоративті мәдениеті мен имиджін көтеру. Қабырғалардың сыртында Білім алушы әрдайым өзінің биіктердің өкілі екенін ұмытпайды мектеп және оның абыройы мен қадір-қасиетін төмендетпеу үшін барлық күш-жігерін салады. Білім алушы академиялық барлық түрлерімен күресуді өзінің міндеті деп санайды адал емес, оның ішінде: алдау және басқалармен байланыс жасау білімді бақылау рәсімдерінен өтуге көмек; кез-келген томның тұсаукесері дайын оқу материалдары (эссе, курстық жұмыс, бақылау, диплом және басқалары) Интернет-ресурстарды қоса, өз еңбегінің нәтижесі ретінде); жоғары баға алу үшін отбасылық немесе қызметтік байланыстарды пайдалану; сабаққа келмеу, кешігу, себепсіз сабаққа келмеу. Білім алушы аталған барлық академиялық түрлерін қарастырады сапа алуға сәйкес келмейтін және адал емес болашақ экономикалық, саяси және. лайықты бәсекеге қабілетті білім Қазақстанның басқару элитасы.
	Интернатура 1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдағы бақылауды, аралық бақылау және білім алушылардың қорытынды аттестациясы. 2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық шеңберде жүзеге асырылады (семинарлар, зертханалық) сабақтар күнделікті оқу журналын толтырумен апта соңында білім алушыларды ң үлгерімі және электронды журнал. Білім алушы, сабақты, және ОЖСБ-ны жіберіп алғандар (егер сәйкес сабақтардан босатылмаған болса) факультет деканының бұйрығымен) «g» белгісі қойылады (толтыру тілі - Қазақша); «N» (толтыру тілі - орыс); «А» (толтыру тілі - ағылшын). 3. Себепсіз босатылған сабақтар орындалмайды.Дәлелсіз себептермен сабақ өткізіп алған немесе оқу орнында жұмыс істемеген білім алушытерға электрондық журналда "н" белгісімен қатар соңғы аптада "0" бағасы қойылады академиялық кезең. 4. Себепті себептермен өткізіп алған сабақтар келесі жағдайларда өтеледі растайтын құжатты ұсыну (науқастануы, отбасы жағдайлары немесе басқа объективті себептер бойынша). білім алушы анықтаманы 5-тен кешіктірмей ұсынуға міндетті оны алған сәттен бастап жұмыс күндері. Растайтын құжаттар болмаған кезде немесе оларды деканатқа шығарғаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей оқу себебі құрметтемейді. Білім алушы деканның атына өтініш береді және тапсыру мерзімін көрсете отырып, 30 күн бойы жарамды жұмыс парағын алады оны деканатта алған сәттен бастап. Құрметті сабақтарды өткізіп алған білім алушыларға электрондық журналда "н" белгісімен қатар мынадай баға қойылады: нәтижесінде пысықтау сабақ. Бұл ретте "н" белгісі автоматты түрде жойылады. 5. Деканның бұйрығымен сабақтарды өткізіп алған білім алушылар, "н" белгісі қойылмайды, пысықтау нәтижесінде алынған баға қойылады айналысу. Бақылау жүргізу нысанын кафедра (кафедра саясаты) айқындайды. 6. Кафедра әр айдың 1-күніне деканатқа үлгерімі туралы мәлімет береді білім алушылардың сабаққа қатысуы. 7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау кемінде екі рет бір академиялық кезең теориялық оқудың 7-8 / 14-15 апталарында үлгерім және оқу журналына аралық бақылау қорытындыларын қоюмен; лекцияларды өткізгені үшін айыппұл баллдарын ескере отырып, электрондық журнал

айыппұл баллдары аралық бақылау бағасынан алынады). Үшін айыппұл балы 1 дәрісті өткізу 1,0 баллды құрайды.Аралық бақылауға келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға рұқсат етілмейді. Білім алушы, жоқ кейін бірден дәлелді себеппен аралық бақылауға келді
сабаққа кірісті, деканның атына өтініш береді, ақтауды ұсынады құжаттар (науқастануы, отбасы жағдайлары немесе өзге де объективті себептер бойынша), тармақта көрсетілген мерзім ішінде жарамды жұмыс парағын алады
12.4. Аралық бақылаудың қорытындылары деканатқа баянат түрінде соңына дейін ұсынылады
бақылау аптасы.
8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарында оқу кестесіне сәйкес ұсынылады рұқсаттама үшін айыппұл баллдарын ескере отырып, үлгерім журналы және электрондық журнал
ОБӨЖ сабақтары (айыппұл балдары түріндегі ОБӨЖ өткізіп жіберу бағалардан алынады). ОБӨЖ 1 сабағын өткізіп алғаны үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.
9. Бақылау түрлерінің бірі бойынша өту балын (50%) алмаған білім алушы
(ағымдағы бақылау, аралық бақылау№1 және / немесе № 2) бойынша емтиханға жіберілмейді.
пән.
10. Бағалау және аралық бақылауды түзету электрондық журналды толтырудағы техникалық қателер
оқытушының (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған) себебі көрсетілген жазбалары;
растайтын құжаттарды (үлгерім журналын және т. б.) ұсыну; рұқсаттар оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректор.
11. Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүзеге асырылады
жүйеге сәйкес 60% - ағымдағы бақылауды, 40% - қорытынды бақылауды құрайды.
12. Қорытынды баға орташа баға негізінде автоматты түрде есептеледі
ағымдағы бақылау, аралық бақылауды орташа бағалау және қорытынды бақылауды бағалау:
Қорытынды баға (100%) = рұқсат рейтингі (60%)+ қорытынды бақылау (40%)
Рұқсат рейтингі (60%) = аралық бақылаудың орташа бағасы (20%)+ орташа баға
ағымдағы бақылау (40%)
Аралық бақылаудың орташа бағасы = аралық бақылау1 + аралық бақылау 2
Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы = ағымдағы бағалардың орташа арифметикалық сомасы
БӨЖ бойынша орташа бағалауды ескере отырып
Қорытынды баға (100%) = РКср х 0,2 + ТКср х 0,4 + ИК х 0,4
РКср-аралық бақылауды орташа бағалау
ТКср-ағымдағы бақылаудың орташа бағасы
АК-қорытынды бақылауды бағалау
13. Білім алушытің оқу пәнін меңгеру деңгейі сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша емтихан ведомосы сандық эквиваленті бар әріптік жүйенің халықаралық тәжірибесіне (оң бағалау, кемуіне қарай, "A" - дан "D" - ге дейін, және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және
дәстүрлі жүйе бойынша бағалау.
14. Қорытынды бақылау бір кезеңде жүргізіледі ауызша.
15. Аралық аттестаттау қорытындысы бойынша Мемлекеттік білім беру грантына стипендия барлық емтихандарды тапсырған жағдайда есептеледі "A" - дан "c+" - ге дейінгі бағалармен анықталады.
16. ЖОО-ны бітіргеннен кейін академияға түскен білім алушы екінші жоғары білім алу үшін барудан босатуға құқығы бар оң қорытынды нәтижесі бар пәндер.

	17. Алдыңғы білім берудегі сынақ түріндегі қорытынды бағалардың нәтижелері стипендия тағайындау кезінде ескеріледі.

14. Бекіту және қайта қарау

Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра меңгерушісі	Қолы
«14» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева А.О.	
Кафедрада қайта қарау күні	**Хаттама**	**Кафедра меңгерушісінің тегі, аты-жөні**	
«_____» _____ 20____ ж.	№ _____		
ББК мақұлданған күні	**Хаттама**	**ББК төрағасы**	
«15» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева А.О.	
ББК қайта қарау күні	**Хаттама**	**ББК төрағасының тегі, аты-жөні**	
«23» 06. 2023 ж.	№ 11.	Кенбаева А.О.	